

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

**Time** 50 minutes

**Paper  
reference**

**1AA0/3F**

**Arabic**

**PAPER 3: Reading and understanding in Arabic**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Arabic.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66687A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/e2/



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Favourite foods

1 Read what each of these young people prefers to eat.

سَمَر	أَكُلُ الخُبْزَ فِي جَمِيعِ وَجِبَاتِي وَخَاصَّةً مَعَ لَحْمِ الخُرُوفِ المَسْلُوقِ وَالحُمَصِ. وَلَا أُحِبُّ المِلْحَ كَثِيرًا.
طارق	أُفَضِّلُ أَكْلَ الخُضْرَاوَاتِ وَالسَّلَطَةِ دَائِمًا لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنِي عَلَى المُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.
أَيُّوب	الأَكْلَةُ المُنْفَضَّلَةُ عِنْدِي هِيَ الزَّبَادِي وَلَكِنَّ هَذِهِ الوَجِبَةَ يُمَكِّنُ أَنْ تَزِيدَ مِنِّي وَزَنِي.
جَمِيلَةَ	أُحِبُّ العَنَبَ وَالمِشْمَشَ وَالتَفَاحَ لَكِنِّي أُحِبُّ أَكْلَ البَطِيخِ أَكْثَرَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

What is each person saying? Enter either **Samar**, **Tariq**, **Ayoub** or **Jamileh**. You can use each name more than once.

**Example:** ..... *Samar* ..... doesn't like salty food.

- (a) ..... enjoys eating boiled meat. (1)
- (b) ..... likes to eat yogurt. (1)
- (c) ..... says what he eats helps to keep him healthy. (1)
- (d) ..... eats vegetables and salad. (1)
- (e) ..... sometimes eats unhealthy food. (1)
- (f) ..... favours certain fruits. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



## A job application

2 Read the report below.

تقدمت الشابة "لمى" بطلبٍ للعمل في قسم المبيعات في "صيدلية الفرح" بالكويت خلال العطلة المدرسية في الصيف القادم. "لمى" تُحبُّ هذا النوع من العمل لأنها ستدرس الصيدلة في الجامعة. وكانت قد عملت سابقاً في صيدلية أخرى وهذا يجعلها واثقة من أن طلبها سينجح. تنتظر "لمى" أن يصلها الرد قريباً جداً.

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below.  
There are more words than gaps.

teaching	applying	during	study
avoids	research	succeed	before
leave	fail	sales	likes

**Example:** Lama is *applying* for a job in a pharmacy.

- (a) Lama wants to work in ..... (1)
- (b) She would like to start working ..... the summer. (1)
- (c) Lama ..... this type of work. (1)
- (d) She chose this job because she wants to ..... pharmacy. (1)
- (e) Lama thinks her application will ..... (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



### A trip to the Sahara

3 (a) Read the following text about an Arab family visiting Tunis.

في عُطلة الربيع الماضية سافر "بسّام" مع عائلته إلى تونس، وكانت رحلة جميلة. في اليوم الثاني وفي طريقهم إلى الصحراء، رأوا البيوت التي بناها التونسيون فوق الجبال. بعدّها شاهدوا غروب الشمس من على ظُهر الجَمال في الصحراء. كانت استراحتهم في ذلك اليوم تحت الأشجار وشرّح لهم أحد السكان كيف يعيش الناس في هذه المنطقة.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What did the family see on their way to the desert? (1)

(ii) What did they watch when they were in the desert? (1)

(iii) Where did they take a rest? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The text continues:

في اليوم التالي، استيقظت العائلة عند الساعة الرابعة صباحاً وذهبوا ليروا شروق الشمس. كان المكان مُدهشاً وكان لون السماء بُرتقاليّاً غامِقاً. استطاع "بسّام" أخذ مجموعة مِنَ الصُّور الرائعة. تركت هذه الرحلة ذكريات جَميلة لَنَ تنساها عائلة "بسّام" أبداً.

(i) What did the family have to do in order to watch the sunrise?

(1)

(ii) What activity did Bassam do on the third day?

(1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**



P 6 6 6 8 7 A 0 5 1 6

## A short telephone call

4 Read the extract below about two friends holding a phone conversation.

أخرجت "عالية" هاتفها الجوّال. فَتَشَّتْ عن اسمه، وبعد تَرَدُّد كبير اتصلت به. أتاها صَوْتُهُ قائلاً: "أنا مَحْظُوظ بِسَمَاعِ صَوْتِكَ".

قالت: "كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّكَ لَنْ تَرُدَّ. لَقَدْ انْتظَرْتُ وَقْتاً طَوِيلاً".

أجابها: "الحقيقة أنا عند طبيب الأسنان، لم أتمَّ مِنَ الأَمِّ الليلة الماضية". اعتذرت له وتمنّت له السلامة وقالت: "سأغلق الخط الآن".

أجابها سريعاً: "لا تُغلقني، تكلمي".

قالت بِتَرَدُّد: "كنت سأسألك أن تحضُر إلى مدينتنا في العَد".

قاطعها: "سأحضُر بالتأكيد. هل أنت بخير؟".

ابتسمت وقالت: "لا تقلق عليّ أنا بخير، سأراك غداً".

أنتهت المُكالمة، وبدأ كلٌّ منهما يُفكّر بلقائهما المُقبل بعد مُرور زَمَنٍ طويل على لِقائهما الأخير.

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** Alia wanted to contact her...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> doctor.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> friend.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> father.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> teacher.

(i) Alia's friend...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> answered the phone quickly.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> didn't answer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> answered after a while.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> wanted to speak later.



(ii) Her friend had a...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> headache.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> broken leg.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> toothache.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> bad back.

(iii) Alia's friend wanted to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> go home.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> continue the call.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> speak later.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> stop the call.

(iv) She called her friend to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> check if he was well.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ask if they could meet.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> plan a trip together.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> cancel their meeting.

(v) Alia and her friend hadn't met for...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a week.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> several days.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> two nights.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> a long time.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## A football match

5 Read this page from the diary of a young footballer.

جَهَّزَ أصدُقائِي لِلْمُبَارَاةِ فِي الْمَدْرَسَةِ زُجَاجَةَ مَاءٍ وَمِنْشَقَةً وَدَخَلْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ وَقَالُوا لِي: "لَبِيبُ، أَنْتَ الْيَوْمَ حَارِسُ الْمَرْمَى". قَلْتُ لَهُمْ: "لَنْ أَسْمَحَ أَبَدًا بِدُخُولِ الْكُرَّةِ فِي الْمَرْمَى!".

جَاءَتْني الْكُرَّةُ مِنَ الْيَمِينِ وَمِنَ الْيَسَارِ وَمِنْ فَوْقٍ وَمِنْ تَحْتِ. أَمْسَكْتُهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَأَدْرَكْتُ الْجَمِيعَ مَهَارَتِي. وَعِنْدَمَا جَاءَتْني الْكُرَّةُ قَوِيَّةً وَمُسْرَعَةً، قَفَزْتُ فِي الْهَوَاءِ عَالِيًا فَأَمْسَكْتُهَا وَلَكِنِّي وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ وَجَرَحْتُ رُكْبَتِي.

أَسْرَعَ أصدُقائِي لِلْعِنَايَةِ بِي. قَلْتُ لَهُمْ مُشَجَّعًا: "تَابِعُوا اللَّعِبَ". وَصَارَ الْجَمِيعُ يَصْرُخُ بِاسْمِي. تَابَعْنَا الْمُبَارَاةَ بِنَشَاطٍ أَكْبَرَ وَلَمْ أَسْمَحْ بِدُخُولِ الْكُرَّةِ إِلَى الْمَرْمَى وَلَوْ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ، وَفُزْنَا بِالْمُبَارَاةِ.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What position was Labeeb asked to play in?

(1)

(b) What happened when Labeeb tried to catch a high ball?

(1)

(c) What did Labeeb tell the other players to do afterwards?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)





## The city of Seville

6 Read this extract from a story about the city of Seville.

"إشبيلية" مدينة في ذاكرة العرب منذ مئات السنين. وأبنيتهما مُختلفة بعض الاختلاف عن أخواتها من المدن التي تمَّ بناؤها خلال نفس الفترة.

المنطقة القديمة والشوارع التي مشينا فيها أمس زادت من إثارتي لمعرفة ما هو خَلْف هذا الحائط المُرتفع الذي يُحيطُ بالمدينة. تختلف الضَّاحية العربيَّة القديمة في "إشبيلية" عن تلك المدن التي بناها العرب في أسبانيا.

أدهشتني أبواب البيوت الخشبيَّة بمطارِقها التي لا تزال تُحافظ على جمالها. رأيت مفاتيح الأبواب مُعلَّقةً على لَوْح خشبيٍّ في المقهى الذي دَخَلتُه في أول يوم وَصَلت به إلى "إشبيلية". وفكَّرت أنَّ هذا يُدُلُّ على أنَّ تلك البيوت أصبحت في صفحات الماضي!

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What is special about Seville compared to other cities of its time?

(1)

(b) What increased the visitor's excitement first of all?

(1)

(c) What was the visitor most impressed with?

(1)

(d) What led the visitor to think that the houses behind the wall were empty?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B  
The Arab cinema

7 اقرأ هذا النص عن بداية السينما العربية:

بدأت السينما العربية في مصر قبل أكثر من مائة سنة. وفي العام 1927 كان هناك ثمانون قاعة سينما في مصر.

بعد عرض القليل من الأفلام الصامتة، تقدّمت صناعة السينما المصرية خاصّة عندما بدأ استخدام الصوت في عمَل الأفلام. وساعد "بنك مصر" هذا الفنّ إلى حدّ كبير بالمال وإرسال عدد من الأشخاص إلى خارج البلاد لأخذ دورات تدريبية حول تقنيّات السينما.

بعدها شهدت السينما المصرية ازدياداً كبيراً بعدد الأفلام. ومُنذُ ذلك الوقت، تمّ إنتاج أكثر من أربعة آلاف فيلم والذي جعل من مصر في مُقدّمة البلدان العربية في هذه الصنّاعة اليوم.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



أكمل الجمل التالية بما يناسبها من الكلمات أو العبارات التالية:

قاعات	الأخيرة	صوت	مئات
وقت	المنظمات	المصارف	الخارج
موسيقى	الداخل	مراكز	الأولى

مثال: بدأت السينما العربية منذُ ..... وقت ..... طويل.

- (1) (a) في البداية كان هناك العشرات من ..... السينما في مصر.
- (1) (b) الأفلام الأولى كانت من دون ..... .
- (1) (c) ساعد أحد ..... السينما المصرية بالنقود.
- (1) (d) تُعتبر مصر ..... في عمل الأفلام بين العرب.
- (1) (e) تلقت مجموعة من الأشخاص تدريبات في .....

(Total for Question 7 = 5 marks)



## The Arab physicists

8 اقرأ النص التالي المنشور في جريدة عربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

موقع "ملتقى الفيزيائيين العرب" هو اليوم من أهمّ المواقع المُتخصّصة في الفيزياء في الوطن العربي. في البداية، كان قليل من الناس يهتمون به، ولكن مع مرور السنوات ازداد عدد المهتمين بالموقع واليوم يضمّ عدداً كبيراً من المتابعين. ويُقدّم الموقع معلومات تُناسب الذين يدرسون هذه المادة لأول مرة، والراغبين في اكتشاف هذا المجال العلمي المليء بالمعلومات الشيّقة. ويُمكن التفتيش عن مواضيع مُعينة أو إرسال الصور والرسائل النصّية التي تشرح الظواهر الفيزيائية. وأيضاً يتمّ عرض مواد علمية هامة لتُساعد الطالب على فهم الأسئلة الفيزيائية الموجودة معه في الكتب المدرسية.

مثال: بدأ هذا الموقع منذ .....

<input type="checkbox"/>	A سنة.
<input checked="" type="checkbox"/>	B عدة سنوات.
<input type="checkbox"/>	C أسابيع.
<input type="checkbox"/>	D عدة شهور.

(i) أصبح هذا الموقع بعد مدة .....

<input type="checkbox"/>	A مُملاً.
<input type="checkbox"/>	B تجارياً.
<input type="checkbox"/>	C قليل الفائدة.
<input type="checkbox"/>	D مرغوباً.



(ii) يمكن أن يُفيد الموقع .....

<input type="checkbox"/>	A المهتمين بالعلوم.
<input type="checkbox"/>	B المؤسسات الخيرية.
<input type="checkbox"/>	C المبيعات.
<input type="checkbox"/>	D وكالات السفر.

(iii) يهتم ..... بالحصول عبر الموقع على معلوماتٍ خاصة.

<input type="checkbox"/>	A الممثلون
<input type="checkbox"/>	B طلاب اللغات
<input type="checkbox"/>	C المتطوعون
<input type="checkbox"/>	D الطلاب الجدد

(iv) يمكن المشاركة في الموقع من خلال .....

<input type="checkbox"/>	A المحادثة.
<input type="checkbox"/>	B الهاتف.
<input type="checkbox"/>	C الكتابة.
<input type="checkbox"/>	D المقابلات.

(v) يُساعدك الموقع على .....

<input type="checkbox"/>	A حجز عطلة الصيف.
<input type="checkbox"/>	B إنجاز واجباتك المدرسية.
<input type="checkbox"/>	C بيع أشياء على الإنترنت.
<input type="checkbox"/>	D تقديم طلب الدراسة في الجامعة.

(Total for Question 8 = 5 marks)



## Protecting the environment

9 اقرأ هذا النص عن نشاطات بعض الشباب للمحافظة على البيئة:

عدنان	أنا عضو في "جمعية حماية البيئة" الجزائرية. عملُ الجمعية هي التنمية الدائمة وحماية البيئة. أساعد في تدريب الشباب على حماية الحدائق العامة في المدينة وحماية الحيوانات والنباتات.
سارة	أعملُ في "وحدة الشباب" بوزارة البيئة المصرية، وأهم نشاطاتي هو فتح قنواتٍ لحوارٍ لزيادة التوعية البيئية لدى الشباب على المستوى المحلي والعربي والإفريقي.
رضا	بسبب الدور الذي أقوم به في مجال التوعية والإذاعة المدرسية عن البيئة، تمَّ اختياري للمشاركة في مؤتمر بيئي في لندن للصَّغار. وقد كانت تلك التجربة غنية حيث اطَّلعت على تجارب الآخرين. أدَّى هذا إلى تطور اهتمامي واستمراري في العمل مع جمعية البيئة الأردنية.
هناء	أنا من مؤسسي "البيت اللبناني للبيئة"، وهي منظمة لبنانية غير حكومية أنشأها ويديرها عدد من الاجتماعيين العاملين مع جميع الفئات الاجتماعية، كالكبار والشباب وطلاب المدارس والأولاد. وأهتم خصوصاً بزيادة العمل التطوعي ودعم حقوق الإنسان.

ما هي النشاطات البيئية التي يقوم بها كل من الأشخاص المذكورين أعلاه؟ للإجابة عن هذه الاسئلة، اختر من بين: عدنان، سارة، رضا، هناء. يُمكنك استخدام الإجابة أكثر من مرة.

مثال: عدنان ..... عضو جمعية جزائرية لحماية البيئة.

- (1) (a) التشجيع على التواصل عالمياً لأجل المحافظة على البيئة هو اهتمام ..... الرئيسي.
- (1) (b) يُساعد ..... الآخرين على معرفة كيفية حماية منطقتهم.
- (1) (c) زاد اهتمام ..... بالبيئة بعد أن قام بنشاط عالمي.
- (1) (d) تُشجِّع ..... على العمل للمحافظة على البيئة بدون أجر.
- (1) (e) تُضَمُّ المنظمة التي تشارك فيها ..... أعضاءً من مختلف الأعمار.

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C  
Translation

10 Translate this passage into English.

أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا. أَهْتَمُّ بِرَسْمِ الطَّبِيعَةِ خَاصَّةً الْمَشَاهِدَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِنَا فِي مَدِينَةِ "دُبَي".  
حَاولْتُ رَسْمَ الْقَوَارِبِ الَّتِي تَتَوَقَّفُ هُنَاكَ لِكِنِّي وَجَدْتُ صَعُوبَةً فِي ذَلِكَ. سَأَسْتَمِرُّ فِي دُرُوسِ الرَّسْمِ بِالْمَدْرَسَةِ هَذَا  
الْعَامِ.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

**Source Information**

Source from: 'Our Tales', Oula Samir Al-Sharbeni, Yastoroun 2018

