

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 1 hour 5 minutes

Paper
reference

1AA0/3H

Arabic

PAPER 3: Reading and understanding in Arabic

Higher tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Arabic.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P69540RA

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/e2/e3



P 6 9 5 4 0 R A 0 1 2 0



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Arabic Language Competition

1 Read the text below about a poetry competition.

أعلنت رئيسة "جمعية أصدقاء المكتبة"، الكاتبة "أمل الرندي"، نتائج الفائزين في مُسابقة الأدب* التي شارك فيها أطفال من جميع البلدان العربيّة. حصل الطالب الفلسطيني "مُهَنَّد أبو جاد الله" على المكان الأول عن كتابة الشِّعر. وجاءت "إسراء زغير" من العراق في المكان الثاني. وحصل على المكان الثالث، "زياد المنظري" من سلطنة عُمان.

تهدف هذه المُسابقة إلى التشجيع على القراءة والكتابة. وتضمُّ المُسابقة القِصَّة إلى جانب الشِّعر، واستلم الفائزون جوائز مختلفة.

واختارت لجنة المُسابقة أن تُقدِّم جائزة تشجيعيّة للطالب "خليل الغافري" من سلطنة عُمان، وهو الوحيد المُشارك من الذين لهم احتياجات خاصة.

*الأدب - literature

Answer the following questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What did the competition organisers announce?

(1)

(b) What was special about one of the awards the Omani students received?

(1)

(c) What did this competition aim to achieve?

(1)

(Total for Question 1 =3 marks)



العصا الخشبية

2 Read the extract from a story about a man and his walking stick.

تلك هي عصاي. لم أحمل غيرها أبداً منذ أن كنتُ أعملُ موظفاً حكومياً بمدينتي في مصر. منذ ذلك الوقت وهي معي كأنها جزء مني. تسير معي لا تملُّ مني، ولو كانت ابنة لي حقيقة لقلتُ لي: "اتركني". ولكنها بقيت معي تتبعني وتكون دائماً معي في الصعوبات والأفراح. تسَمع ما يقوله أصدقاؤني في لقاءاتنا وليس عندي شكُّ أنّها تُريد أحياناً أن تتكلّم.

نعم، لا أريد أن أخسرها وهي العصا البسيطة من الخشب الأبيض الرخيص. لكنني أفلق عليها لأنني لا أستطيع الخروج من المنزل من دونها، تلك التي عاشت معي أفضل سنوات عمري.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Which member of his family did the man feel the stick was like?

(1)

(b) Mention one particular situation in the man's life where the stick was present.

(1)

(c) What was the stick made of?

(1)

(d) What did the man imagine his stick might do?

(1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



The interests of young Arab women

3 Read the following information about young Arab women and their interests.

هِنْد	أصنَع أجملَ المُجوَهَراتِ وبألوانٍ مختلفة. ورغمَ أنَّها بدأتَ كهواية، أقومُ اليومُ بِتسويقها وبيعها على الإنترنتِ لِلأصدقاءِ والأقاربِ.
مَاجِدَة	تُساعدني هَوَايتي، وهي الحِياكَة، على إنجاز ما كنتُ أريدُه منذ صغري. تعلّمتُ عَمَلِ القِطَعِ الرَّائعةِ من خلالِ الإنترنتِ. ويُمكنني الآنُ صنَعِ أغطيةِ الأَسِرَّةِ وأشياءَ أُخرى.
زِينَب	أرسمُ الكثيرَ من الأشكالِ الجَدَّابة، وأستخدمُ ألوانِي المُفضَّلةَ بِرُسوماتي وأرسمُ كُلَّ ما أفكرُ به ولذلكُ فائدةٌ على حالي المزاجية.
جُوَانَة	أحبُّ الكتابةَ، وأكتبُ ما أشعرُ به وعن ما يَحْدُثُ حولي من أشياءَ أريدُ مُناقشتها والتحدُّثُ فيها ليقراها الجميعُ وليستفيدوا منها.
سَلْمَى	أستمعُ للموسيقى وأعزِفُ* على المِزمارِ وهذه الهوايةُ مُثيرةٌ لِمَشاعري. وقرأتُ في إحدى المَجَلَّاتِ أنَّ الاستماعَ إلى الموسيقى يعملُ على تحسِينِ الذَّاكِرَة.

*أعزِفُ - play

Answer the following questions **in English**. You do not need to write full sentences.

(a) What did Hind turn her hobby into?

(1)

(b) How does Zeinab's hobby help her?

(1)

(c) What did Majida do to improve her work?

(1)

(d) How might music help Salma and others?

(1)



(e) What does Jewanah hope her writing will do?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 5 4 0 R A 0 5 2 0

بائعة الزهور

4 Read this extract from a literary text about a woman selling flowers.

غابت الشمس وسارت السيدة العجوز في طريق عودتها إلى منزلها بعد يوم عملٍ طويل. لقد كانت تبيع الزهور في الشوارع لتعيش حياة مُحترمة. فجأةً سمعت صوتاً غريباً وَسَط الظلام. نظرت حولها لترى مشهداً مؤلماً. كانت هناك مجموعة من الأولاد يُرمون كلباً صغيراً ضعيفاً بالحجارة ويضربونه، والكلب يتألم ولا يتمكّن من الهروب منهم.

صرخت العجوز بهم وأبعدتهم عن الكلب، وحملتته وسارت به إلى منزلها وقدمت له الطعام والماء واعتنت به. مرّت الأيام والسيدة تهتم بالكلب وتأخذه معها إلى الأماكن التي تبيع فيها الزهور وأصبح رفيقها دائماً.

في إحدى الليالي المُمطرة نامت العجوز مُرهقة. لم تعرف كم مضى من الوقت عندما استيقظت خائفة والكلب يسحب الغطاء عنها. لقد حاول شخص الدخول إلى المنزل لكن الكلب انتبه وأيقظ صاحبه. هرب السارق ولكن الشرطة استطاعت أن تُمسك به.

نظرت العجوز بعيون الحُب إلى هذا الكلب الذي كان حارساً لها كما ساعدته سابقاً.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The woman went back home

<input type="checkbox"/>	A in the afternoon.
<input type="checkbox"/>	B in a taxi.
<input checked="" type="checkbox"/>	C at night.
<input type="checkbox"/>	D with a friend.

(i) On her way home, the woman saw

<input type="checkbox"/>	A a crowd partying loudly.
<input type="checkbox"/>	B boys behaving badly.
<input type="checkbox"/>	C a few policemen on duty.
<input type="checkbox"/>	D some old friends talking.



(ii) The dog was

<input type="checkbox"/>	A jumping happily.
<input type="checkbox"/>	B with his owner.
<input type="checkbox"/>	C unable to escape.
<input type="checkbox"/>	D running fast.

(iii) The woman

<input type="checkbox"/>	A kept the dog at home all the time.
<input type="checkbox"/>	B left the dog in the street on its own.
<input type="checkbox"/>	C gave the dog to a waiting policeman.
<input type="checkbox"/>	D took the dog everywhere she went.

(iv) The woman woke up when the dog

<input type="checkbox"/>	A pulled the woman's bed cover.
<input type="checkbox"/>	B went under the bed to wake her.
<input type="checkbox"/>	C kept barking at her bedside.
<input type="checkbox"/>	D ran around the room to give the alarm.

(v) The woman and the dog

<input type="checkbox"/>	A didn't get on well together.
<input type="checkbox"/>	B travelled together.
<input type="checkbox"/>	C left each other.
<input type="checkbox"/>	D helped each other.

(Total for Question 4 = 5 marks)



The Secret Garden

5 Read the following text about a famous Moroccan place.

تَجِدُ نَفْسَكَ فِي إِحْدَى أَكْبَرِ وَأَقْدَمِ "الرِّيَاضِ" * بِمَدِينَةِ مَرَاكِيش فِي الْمَغْرِبِ، الَّتِي تُسَمَّى "الْحَدِيقَةُ السِّرِّيَّة". وَلَا تَزَالُ تَصَامِمِ الْبِنَاءِ الْقَدِيمَةِ كَمَا هِيَ مِنْ دُونِ تَغْيِيرٍ، وَالَّذِي يُعْطِيهِ قِيَمَةً ثَقَافِيَّةً خَاصَّةً عَلَيَّ عِلَاقَةِ بِنَوْنِ الْحَدَائِقِ وَالْعِمَارَةِ. وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ تَرَى فِيهَا قِسْمًا مِنَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَعْدَمَهَا الْعَرَبُ لِتَوْصِيلِ الْمِيَاهِ مِنْ أَعْلَى الْجِبَالِ إِلَى هَذِهِ الرُّوضَةِ.

الرُّوضَةُ هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ قَصْرِ تَقْلِيدِي يَأْخُذُ خُصُوصِيَّتَهُ مِنَ الطَّرَازِ الْمِعْمَارِيِّ الْإِسْلَامِيِّ. وَتَكُونُ دَائِمًا فِي وَسْطِ الْقَصْرِ حَدِيقَةٌ حَوْلَهَا جِدْرَانٌ عَالِيَةٌ بِلَا نَوَافِذٍ. لَكِنْ فِي وَسْطِ هَذِهِ الرُّوضَةِ حَدِيقَتَانِ فِيهَا نَبَاتَاتٌ وَأَشْجَارٌ جَاءَتْ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَالَّتِي تَعِيشُ فِي مَنَاحٍ مُمَاطِلٍ لِمَنَاحِ مَرَاكِيشٍ. كَذَلِكَ هُنَاكَ مَكْتَبَةٌ خَاصَّةٌ فِيهَا عَدَدٌ مِنَ الْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ، مُعْظَمُهَا لَهُ عِلَاقَةٌ بِتَارِيخِ الْمَغْرِبِ.

لِلْمَاءِ دَوْرٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْحَدَائِقِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَنطِقَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَفِي هَذَا الْمِضْمَارِ، اسْتَطَاعَ سَكَانُ مَرَاكِيشِ الْأَوَائِلِ تَوْصِيلَ الْمَاءِ مِنْ "جِبَالِ الْأَطْلَسِ" الْمُرْتَفَعَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَيَعُودُ الْفَضْلُ بِذَلِكَ إِلَى التَّقْنِيَّاتِ الَّتِي يَزِيدُ عُمْرُهَا عَنْ أَلْفِ سَنَةٍ، وَالَّتِي تَسْتَعْمِدُ أَجْهَزَةً وَقْتَوَاتٍ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَلَا تَزَالُ هَذِهِ التَّقْنِيَّاتُ تَعْمَلُ بِشَكْلِ جَيِّدٍ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا.

*الرِّيَاضِ - gardens

Complete the following sentences with the correct information.

- (a) The Secret Garden has kept its as it was. (1)
- (b) The visitor can see how reaches the garden. (1)
- (c) This 'Secret Garden' or palace has in the middle of it. (1)
- (d) The library books are mainly about (1)

Answer the following questions in English.

- (e) What is important about the plants which were brought from around the world to the garden? (1)



(f) What is special today about the techniques that are used to bring the water to the garden?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 5 4 0 R A 0 9 2 0

Inventors from Lebanon

6 Read this report about awards gained by Lebanese inventors.

شارك مُخترعون لُبنانيون إلى جانب آخرين من خمسة وثلاثين بَلدٍ، في مَعْرَضٍ لِلإختراعات تَمَّ تَنْظِيمُهُ فِي تَرْكِيَا عَبرَ الإنترنت فِي شَهْر (يونيو) 2020. كان عُنْوَانُ المَعْرَضِ "إختراعات فِي مِوَجْهَةِ فيروس كورونا". وَأشْرَفَ عَلَيْهِ "الاتحاد الدولي لِجَمْعِيَّاتِ المُخترَعين".

وَفِي نِهَايَةِ المَعْرَضِ، أَعْلَنَتِ لَجْنَةُ المِهْرَجَانِ النَتَائِجَ النِّهَايَةَ وَتَسَلَّمَ الفَائِزُونَ جَوَائِزَهُم عَبرَ الإنترنت.

فاز "عماد آغي" من لُبنان بِجائزَةِ "الاتحاد الكُبرى" على مَشْرُوعِهِ الَّذِي يُسَاعِدُ على إنقَاذ حَيَاةِ النَاسِ من خِلالِ المِحافظةِ على نِظَافَةِ المِياهِ. وفاز أيضاً طُلابٌ من "الجامعةِ اللِبنانيةِ" بِعِدَّةِ جَوَائِزٍ، ومنهم "موسى سُويدان" الَّذِي فاز بِجائزَةِ على تَطْوِيرِهِ رِجُلًا آليًا لِحِمايَةِ كِبارِ السِّنِّ والأَطْفَالِ من "الفيروس". وَيَتَّبِعُ هَذَا الرِجُلُ الآلي حَرَكَاتِ هَؤُلاءِ النَاسِ وَهُمُ خَارِجِ المَنْزِلِ عَبرَ الهاتِفِ النِّقالِ. كما يَحتَوي هَذَا الإختراعُ على بَرامِجٍ لِقِراءةِ القِصَصِ لِلصِغارِ.

وفاز "نبيل عقيل"، الَّذِي تَخَصَّصَ بِتِكنولوجياِ التَّعليمِ عن بُعدٍ، بِجائزَةٍ أيضاً عن إختِراعِهِ جِهازاً لِقياسِ دَرَجَةِ حَرارةِ الأَشْخاصِ عن بُعدٍ.

وفازت "رئيفة جُمعة" بِجائزَةِ عن مِشْرُوعِها لِقياسِ المِساْفَةِ عن بُعدٍ، وَالَّذِي يُسَاعِدُ على البِقاءِ على مِساْفَةِ من الآخِرينِ لِحِمايَةِ من "الفيروس".

يُمكنُ إِضافةً هَذِهِ الإِنجازَاتِ إلى إِنجِازَاتِ لُبنانِيِّينَ سابِقيينَ مِثْلَ المُخترِعِ الشَهِيرِ، "حَسَنِ كَامِلِ الصَّبَّاحِ" صَاحِبِ إختِراعِ تَقْنِيَّاتِ الضَّوءِ وَهُوَ الأَساسُ الَّذِي تَعْمَلُ السِينِما الحَدِيثَةُ عَلَيْهِ.



(a) What does this report say?

Put a cross in each one of the **three** correct boxes.

(3)

Example: The exhibition of inventions took place in Turkey.	<input checked="" type="checkbox"/>
A All inventors who took part in the exhibition were Lebanese.	<input type="checkbox"/>
B One of the inventions follows people's movement wherever they go.	<input type="checkbox"/>
C One inventor received more than one award.	<input type="checkbox"/>
D The highest prize was given to a Turkish inventor.	<input type="checkbox"/>
E One invention reads stories for the children.	<input type="checkbox"/>
F All participants went to Switzerland to receive their prizes.	<input type="checkbox"/>
G Not all Lebanese inventors were from the Lebanese University.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(b) How can the robot be of help to small children?

(1)

(c) Which modern technology did Al-Sabbah's invention help?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

تلوث الهواء

7 اقرأ التقرير التالي عن أخطار تلوث الهواء في البلدان العربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من أخطر المشاكل التي يعاني منها عالمنا اليوم هي المشاكل البيئية. ويذكر تقرير لـ "منظمة الصحة العالمية" أنّ نسبة مُرتفعة جداً من الأطفال العرب تتأثر بتلوث الهواء. وأضاف التقرير أنّ درجة تلوث الهواء تكون أعلى أحياناً بأربعين مرةً للمسموح به عالمياً. وذكر التقرير أنّ أمراض التنفس بين الأطفال العرب هي الأعلى عالمياً بسبب هذا التلوث.

وهناك طرق عديدة للتقليل من هذا الخطر بإغلاق النوافذ عندما يكون الهواء الخارجي مُلوّثاً، وبعدم التدخين في الأماكن المغلقة. كما أنّ زراعة الأشجار هي حلٌّ مهمٌ للتخفيف من التلوث وتقليل الغبار*.

*dust

مثال: التقرير يتحدث عن خطورة مشاكل البيئة.

تراجع	A	<input type="checkbox"/>
خطورة	B	<input checked="" type="checkbox"/>
نهاية	C	<input type="checkbox"/>
انخفاض	D	<input type="checkbox"/>

(i) تؤثر مشاكل تلوث الهواء أكثر على صحة

النباتات	A	<input type="checkbox"/>
الرجال	B	<input type="checkbox"/>
النساء	C	<input type="checkbox"/>
صغار السن	D	<input type="checkbox"/>



(ii) دَرَجَة تَلَوُّث الهواء في بعض البلدان العربية هي من في العالم.

A	الأقل	<input type="checkbox"/>
B	الأعلى	<input type="checkbox"/>
C	الأدنى	<input type="checkbox"/>
D	الأفضل	<input type="checkbox"/>

(iii) يزيد تَلَوُّث الهواء التنفُّس

A	سهولة	<input type="checkbox"/>
B	فائدة	<input type="checkbox"/>
C	صعوبة	<input type="checkbox"/>
D	قوة	<input type="checkbox"/>

(iv) إبقاء النوافذ مفتوحة خطر التلوث.

A	يزيد	<input type="checkbox"/>
B	يُخَفِّض	<input type="checkbox"/>
C	ييطئ	<input type="checkbox"/>
D	يَمْنَع	<input type="checkbox"/>

(v) من المُهمّ زيادة عدد لِحماية البيئة.

A	الشوارع	<input type="checkbox"/>
B	البيوت	<input type="checkbox"/>
C	السيارات	<input type="checkbox"/>
D	الأشجار	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 6 9 5 4 0 R A 0 1 3 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE



الحياة المدرسية

8 اقرأ هذا النص عن آراء بعض الشباب حول أهمية المدرسة:

رامي	المدرسة هي مرحلة مُهمّة يستقبل فيها الطالب العلم والمعرفة. وهي تُساعدُه على تحسينِ سلوكه وتنظيمِ وقته.
هدى	الحياة المدرسية مَلِيئةٌ بالنشاط. ومنها الأنشطة المُتنوّعة والتي تُحرِّك مشاعر الطالب وتزيد من حُبِّ الطالب للتعلم في طوال حياته. ولها دور في مُساعدته على تقوية ثقته بنفسه وأن يتعلم كيف يحمل المسئولية.
مازن	تُساعد الرحلات التعليمية التي تُنظّمها المدرسة والتي لها علاقة بما يدرسه الطلاب على أن يكسبوا معلومات جديدة للحياة من خلال الملاحظة والاكتشاف.
نجوى	النشاط المدرسيّ يقوِّي الصلة بين الطالب وزملائه ومُعلميه والأسرة والمجتمع. ومن ناحية أخرى، تُقوِّي النشاطات المدرسية مهارات الاتصال لدى الطالب من خلال تدريبه على طريقة التحدّث مع الآخرين وإعطاء رأيه.

ما هو رأي كل من الأشخاص المذكورين أعلاه؟ للإجابة عن هذه الأسئلة اختر من بين: رامي، هدى، مازن، نجوى. يُمكنك استخدام الإجابة أكثر من مرة.

مثال: رامي : الحياة المدرسية مُهمّة للطلاب في أمور كثيرة.

(1) (a) : تُساعد المدرسة الطالب على معرفة قيمة الوقت.

(1) (b) : المدرسة مكان مُهمّ لبناء أشخاص مسؤولين.

(1) (c) : تُساعد المدرسة الطلاب على تقوية العلاقات العامّة.

(1) (d) : النشاطات خارج المدرسة تساعد الطلاب في تعلّم مهارات جديدة.

(1) (e) : تعطي المدرسة الطلاب الفرصة لتحسين قدرتهم على المُحادثة.

(Total for Question 8 = 5 marks)



"أقوى مُهندِسة في العالم"

9 اقرأ هذا المقال عن مُهندِسة معمارية عربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي:

"زُها حديد" هي مُهندِسة معمارية عراقية. وُلدت في العاصمة العراقية بغداد ودرست هناك حتّى أنهت فترة التعليم الثانوي. بعدها ذهبت إلى لُبْنان وحَصَلت على درجة جامعية في مادة الرياضيات في "الجامعة الأمريكية في بِيروت". وتابعت دراساتها العُليا وتخرّجت من "الجمعية المعمارية" بلندن. ثمّ عَمِلت "زُها" مُدرّسة في عدة جامعات عالمية، ومنها "هارفارد" و"ييل" الأمريكيتين و"هامبورغ" الألمانية.

أنجَزت "زُها" 950 مشروعاً في أكثر من أربعين بلداً، وتمّ وصف أعمالها بِالخيال والقوّة. وكان من أبرز المشاريع التي أوصلت "زُها" إلى مكانة عالميّة، "متحف الفن الإيطالي" في روما، و"جسر أبو ظبي"، و"مركز لندن للألعاب المائية" الذي أُقيمت به الألعاب الأولمبيّة في عام 2012.

نالَت "زُها" العديد من الجوائز والميداليات في فنون العمارة. وكانت من أوائل النساء اللواتي حَصَلن على جائزة "برينكيز" في الهندسة المعمارية لعام 2004 وهي تُساوي جائزة "نوبل" في الهندسة. وكان أبرز ما حازت عليه "زُها" هي "الميدالية الذهبية المملّكية" في الهندسة المعمارية في عام 2016، وبذلك كانت أول امرأة تحصل عليها، وتمّ وصفُها بأنّها: "أقوى مُهندِسة في العالم".

أضافت السيدة "زُها" تصميم الأثاث والأحذية إلى مهنتها وتعاون معها مُصمّمون عالميون في هذا المجال. في العام 2010 تمّ اختيارها رابع أقوى امرأة في العالم.

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس من الضروري كتابة جُمَل كاملة.

(a) ما هي الشهادة التي حَصَلت عليها السيدة "زُها حديد" قبل ذهابها إلى لُبْنان؟

(1)

(b) ما هي أول وظيفة عَمِلت فيها السيدة "زُها"؟

(1)

(c) ما هو الشيء الذي حَصَلت عليه السيدة "زُها" كأول امرأة في العالم؟

(1)



(2)

(d) كيف يُمكن وَصف أعمال "زُها" المعمارية؟ أذكر شيئين.

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION C

Translation

10 Translate this passage into English.

أقوم عادةً بعملٍ تطوعيٍّ لمساعدة كبار السن في دارٍ للعجزة. خلال عطلة الصيف الماضي، سافرتُ إلى مدينة الخليل في فلسطين. كانت الأعمال التي قُمتُ بها هي زيارة المُسنّين باستمرارٍ وتقديم الطعام لهم وقضاء يومٍ كاملٍ في الأسبوع معهم. بدأنا بِحَمَلَةٍ لِتجميع المال مِنْ أجل شراء كراسي خاصة لِلْمُسْنّين في الدار. سأعود للمساعدة في العام القادم.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



P 6 9 5 4 0 R A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source Information

Source from: Al-Hakeem Stick By Tawfeeq Al-Hakeem © Maktab Al-Adab, 1981

Source from: Flowers Seller By Etimad Mohammed Ali Khan © Dar Almoalef, 2003

