

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/ Level 2 GCSE**  
**(9–1)**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Monday 10 June 2019**

Morning (Time: 1 hour 5 minutes)

Paper Reference **1AA0/3H**

**Arabic**

**Paper 3: Reading and understanding in Arabic**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Arabic.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P57118RA

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### The Young Environmentalist Magazine

1 Read the report below about this magazine.

تصدرُ مجلّة "البيئة للشباب" كل شهرين ويُمكن للشباب أن يملأ استمارة "نادي البيئة للشباب" الموجودة داخل المجلّة ليصبح عضواً في النادي. وإذا شارك الشاب في كتابة أو رسم موضوع للمجلّة، ولو لمرة واحدة، فإنه سينال شهادة تقدير من المجلّة على ذلك.

وتُرید المجلّة نشر معلومات عن البيئة تكون مفيدة للشباب عن طريق المواضيع والرّسومات. كذلك تساعد المجلّة الشاب على أن يُحسّن من ثقته بنفسه، عندما يكتب الموضوع بنفسه.

كما يتم تبادل المعلومات البيئية على الساحة العربيّة عبر المجلّة والتعرّف على المشاكل البيئية في البلدان العربيّة الأخرى.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) How can a young person join the Young Environmentalist Club?

(1)

(b) In which way does the magazine help young people with their self-confidence?

(1)

(c) Why is the magazine important for the environment in Arab countries?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



## وجبة تقليدية

By Najeeb Mahfouz

2 Read the following description of a traditional Arab meal.

دَقَّ حَرَسُ الْمُنْبَهِّ فِي الْبَيْتِ بِصَوْتٍ عَالٍ فَجَاءَ وَقْتُ الْاسْتِيقَازِ.  
فَتَحَ الْأَبُ النَّوَافِذَ فَظَهَرَ اللَّيْلُ وَدَخَلَ الْهَوَاءُ اللَّطِيفُ. يَرْتَفِعُ صَوْتُ الْأُمِّ، فَقَدْ سَبَقَتْ الْجَمِيعَ بِالْاسْتِيقَازِ  
لِاسْتِقْبَالِ هَذَا الْحَدَثِ الْكَبِيرِ.  
"لَدَيْكُمْ ثَلَاثُ سَاعَةٍ حَتَّى تَجْلِسُوا حَوْلَ الْمَائِدَةِ."  
فَبَدَأَتِ الْحَرَكَةُ فِي الْبَيْتِ. أَشْعَلَ الْأَبُ الْأَنْوَارَ فِي أَنْحَاءِ الْبَيْتِ. بَدَأَتِ الضَّجَّةُ فِي الْمَطْبَخِ وَضَحِكَاتِ  
الْأَطْفَالِ تَعْلُو. وَسَرَعَانَ مَا امْتَلَأَتِ الْكُرَاسِيُّ حَوْلَ الطَّوَالَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ وَعَلَيْهَا أَطْبَاقٌ شَهِيَّةٌ وَمَتْنُوعَةٌ.  
وَبَدَأَ الْأَطْفَالُ يَأْكُلُونَ الْخُبْزَ مَعَ الْبَيْضِ وَالزُّبْدَةِ وَالْكَبَارِ يَقْطَعُونَ شَطَائِرَ الْجُبْنَةِ، بَيْنَمَا بَدَأَتِ الْأُمُّ بِتَوْزِيعِ أَكْوَابِ  
الشَّايِ وَهِيَ تَرَدَّدُ:  
"أَسْرِعُوا، أَسْرِعُوا، الْفَجْرُ يَقْتَرِبُ."

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What noise was heard before anyone woke up?

(1)

(b) Who was the first to wake up?

(1)

(c) How did the children react when they were woken up?

(1)

(d) What words did the mother repeat?

(1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



### Why speak Arabic?

- 3 Read the following comments by people from different countries talking about their reasons for speaking Arabic.

إسكندر	أهلاً بكم حيثما كنتم. اسمي إسكندر وأنا من مصر وسأكون مُشرف هذا المُنتدى ولنبدأ المُحادثة باللغة العربية.
آدم	أنا من هُولندا أعلمُ أن تحسين لغتي العربية لا يحصل إلا بالمُحادثة. وأنتم لماذا تهتمون باللغة العربية؟
سوزي	أنا من إيطاليا وأدرس اللغة العربية لسبب وحيد وهو حُبِّي للثقافة العربية.
دييغو	أنا من جنوب أسبانيا وكان علينا في المدرسة أن نختار لغة ثانية إما العربية وإما الفرنسية وفضّلت العربية لأنها لغة جيراننا من الشعوب.
ماريا	أسكن في إنجلترا وأنا مهتمّة باللغة العربية لأنني أودّ البحث عن عمل في بلد عربي.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What is Iskandar's role?

(1)

- (b) In which way does Adam believe he can improve his Arabic?

(1)

- (c) Why is Suzi studying Arabic?

(1)

- (d) Why does Diego prefer to learn Arabic rather than French?

(1)

- (e) Why does Maria want to learn Arabic?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## (سِرُّ النِّجَاحِ) أَحْلَامٌ تَحَقَّقَتْ

## An unexpected success

4 Read the following account of how somebody achieved success.

وقفت مريم واثقة أمام الحضور الذين رَحَبُوا بِهَا ترحيباً حاراً. ابتسمت ابتسامة عريضة ثم ألقت التحية. اختار الطلاب مريم لإلقاء كلمة باسمهم وهم يحتفلون بتخرجهم وبحصولهم على أول شهادة جامعية. كانت أصغرهم سناً حيث لم تتجاوز التاسعة عشرة. وكانت الأولى بينهم بحصولها على شهادتها بامتياز. ظنَّ الحضور أنهم سيسمعون خطاباً مألوفاً يحتوي على شكر الأهل والزُملاء وإدارة الجامعة والأساتذة فقط. لكنَّ مريم بدأت تقول: لن أنسى فضل ربي ولا أهلي ولا أساتذتي الذين ساعدوني على الوصول إلى هنا. وبالإضافة إلى مساعدة هؤلاء، هناك سر كبير سأقوله لكم الآن!

أنا لم أتقدم بدراستي ولم أتمكن من الحصول على المرتبة الأولى لولا مساعدة لم أنتظرها قدمها لي والِدٌ لعائلة مشهورة. فهو الذي أوصلني إلى هنا بعد أن أعطاني معلومات كثيرة، وهو الذي كشف لي عن سر النجاح.

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** Maryam appeared to be...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> nervous.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> shy.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> proud.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> happy.

(i) The audience was...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> bored.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> welcoming.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> noisy.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> silent.



(ii) Maryam was chosen to speak by the...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> other students.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> parents.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> university.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> organisers.

(iii) The audience thought Maryam was going to give...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> an ordinary speech.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> information about the conference.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> advice to lecturers.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> certificates to students.

(iv) Maryam was the..... in her university year.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> quickest
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> youngest
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> oldest
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> tallest

(v) Maryam received support she did not expect from...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> her own parents.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> the university department.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> her subject teachers.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> a well-known family member.

**(Total for Question 4 = 5 marks)**



## My first day at school

5 Read the following text about starting school.

### اليوم الأول لي في المدرسة

كنتُ أنتظر أوّل يوم أذهب فيه إلى المدرسة وأنا فاقد الصبر. فقد كان يشجّعني على ذلك أن يكون لي حقيبة مدرسية وأقلام وكتب. وأيضاً أن تفتخر بي أمي التي كانت تحب أن ترى في بيتها كتباً ودفاتر وأقلاماً.

وجاء ذلك اليوم، وأخذني أبي إلى المدرسة مبكراً وأنا سعيد أمشي بجانبه أفكر بما ينتظرنني. كان في المدرسة عدّة صفوف يُشرف عليها خمسة مُعلّمين. كانت غرفة صفّي مُجهّزة بمقاعد خشبية قديمة جداً. جلستُ وكان المُتعد أول شيء آلمني. كانت رجليّ عند الجلوس مُعلّقتين في الهواء لا تصلان الأرض. لهذا السبب بدأت أدفع بهما يميناً ويساراً، وإلى الأمام وإلى الوراء. لاحظ المُعلّم ما أفعله وقال لي بأنّ التلميذ المُؤدّب يجب أن يجلس هادئاً.

استقبلنا المُعلّم بلطف وكان قصير القامة. ولكن عندما حانت ساعة الدرس صاح بنا: "سكوت!" فسكّتنا ثم أمرنا بفتح الكتاب وبدأنا نردّد وراءه: ألف . با . تا . ثا . جيم . حا . خا . ... تلك المدرسة التي كانت مدخلي لقراءة الحروف العربية.

Answer the following questions in English.

- (a) The boy was ..... to go to school. (1)
- (b) The boy's mother was ..... of him. (1)
- (c) ..... caused the boy's discomfort. (1)
- (d) The teacher shouted when..... (1)
- (e) What did the teacher look like? (1)
- (f) What did the first lesson include? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



P 5 7 1 1 8 R A 0 9 2 0

## Blogging

6 Read this extract from a blog.

### زيارة طال انتظارها

اسمي عائشة. بعد ثمانية عشر عاماً من سفر عائلتي إلى بلدة صغيرة في جنوبي الولايات المتحدة، عدتُ إلى وطني الأم وأنا الآن في الواحدة والعشرين من عمري.

عندما لامست قدماي أرض الصومال للمرة الأولى منذ مغادرتي بلدنا مع عائلتي وأنا في الثالثة من عمري، شعرتُ وكأنني كنتُ قد كبرتُ هنا. فقد نشأتُ مع إخوتي وأخواتي ونحن نستمتع لقصص كثيرة وممتعة عن وطننا الحبيب من والدينا.

ظهرت السعادة على وجهي أبي وأمي عندما أخبرتهما بأنني أريد أن أعود إلى الوطن. وكان وراء هذا الشعور أنني سأرى باقي أفراد عائلتنا المؤلفة من عدد كبير من أبناء الحالات وأبناء الأخوال. وعندما التقيت حالاتي وأخوالي، كانت وجوههم مشرقة وهم يقولون إنني أشبهُ أُمي (أختهم) التي لم يروها منذ ثلاثين عاماً.

بالنسبة لهم كنت الابنة المفقودة منذ زمن وأصبحتُ ضيفة في كل بيت طوال الستة أسابيع التي قضيتها هناك. في كل بيت زرتُه، حملتُ حالاتي وبناتهنَّ أواني الطبخ التي تنبعث منها رائحة الطعام اللذيذ.

بالرغم من بقائي بعيدة عن وطني آلاف الأميال، بالإضافة إلى أنني كنتُ أعيشُ في جوٍّ مختلف في اللغة والثقافة، شعرتُ وكأنني في بيتي.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) What does this blog say?

Put a cross  in each one of the **three** correct boxes.

(3)

<b>Example</b>	Ayesha's parents were happy with her plans.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	The purpose of Ayesha's visit was sightseeing.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	Ayesha's family went to live in a small town.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	Ayesha met a few of her childhood friends.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	Ayesha left Somalia as a child.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	The family went to live in South America.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	Ayesha's visit lasted a few months.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	Food was an important part of Ayesha's visit.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(b) Why did Ayesha feel she already knew her homeland?

(1)

(c) What were the differences between Ayesha's homeland and where she grew up?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



## SECTION B

### مدينة المُنستير

7 اقرأ النص التالي المنشور في جريدة عربية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المُنستير مدينة سياحية مشهورة - ومركز تعليمي - لا مثيل لها في تونس. والمدينة موجودة منذ آلاف السنين. وهي اليوم أجمل مدينة تونسية. يأتي السياح إلى المدينة من كل مكان يبحثون عن الهدوء والهواء النظيف.

فهنا لا يوجد دُخان السيارات، والازدحام في السير مثل مدن كثيرة. والسبب في ذلك، هو استخدام الخيول وحتى الجمال والدراجات الهوائية للتنقل بين مُنتجات المُنستير.

يجب أن لا ننسى أن هذه المدينة هي مركز تعليمي مهم أيضاً، خاصةً جامعتها التي تضم عدداً من الكليات ويدرس فيها أكثر من ثلاثين ألف طالب وطالبة.

مثال: المُنستير مدينة ..... معروفة ..... في تونس.

A	معروفة	<input checked="" type="checkbox"/>
B	مُرتفعة	<input type="checkbox"/>
C	جبلية	<input type="checkbox"/>
D	صحراوية	<input type="checkbox"/>

(i) المنستير .....

A	حديثة.	<input type="checkbox"/>
B	كبيرة.	<input type="checkbox"/>
C	قديمة.	<input type="checkbox"/>
D	تقليدية.	<input type="checkbox"/>



(ii) ما يجذب السُّيَّاح إلى المدينة هو .....

A	عدم الضَّحيج.	<input type="checkbox"/>
B	النشاط الرياضي.	<input type="checkbox"/>
C	المطاعم المختلفة.	<input type="checkbox"/>
D	كثرة الحفلات.	<input type="checkbox"/>

(iii) يتنقَّل الناس بين أنحاء المدينة بواسطة .....

A	السيارات.	<input type="checkbox"/>
B	المشي.	<input type="checkbox"/>
C	الحيوانات.	<input type="checkbox"/>
D	القطار.	<input type="checkbox"/>

(iv) المُنْستِير مكان مهم ..... أيضاً.

A	للتصوير	<input type="checkbox"/>
B	للدراة	<input type="checkbox"/>
C	للصيد	<input type="checkbox"/>
D	للتسوق	<input type="checkbox"/>

(v) عدد الطلاب .....

A	قليل.	<input type="checkbox"/>
B	متوسط.	<input type="checkbox"/>
C	كبير.	<input type="checkbox"/>
D	محدود.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 5 marks)



## رحلة ثقافية

8 اقرأ هذه النشرة عن بعض النشاطات الثقافية في العالم العربي.

<p>المعرض هو من النشاطات الثقافية الجاذبة في سوريا. يعرض خلاله مصوّرون محليّون وعالميّون أعمالهم التصويرية، منها أعمال حديثة وأخرى وثائقية. والمعرض فرصة للمصوّرين الجدد لعرض أعمالهم والحصول على آراء خبراء في التصوير حولها.</p>	<p>معرض حلب للتصوير</p>
<p>تتوزّع أفلام هذا المهرجان على مجالات متعدّدة منها الخيالية، والخاصّة بالمرأة. ويشمل هذا عادةً الأفلام الثقافية العربية والأجنبية.</p>	<p>مهرجان بغداد للافلام</p>
<p>هذا أكبر احتفال للرقص في الشرق الأوسط ويقدم أربعة أيام من الرقص ليلاً ونهاراً. كل عام يحضره أكبر مشاهير الرقص في العالم.</p>	<p>احتفال لبنان للقص</p>
<p>يشارك في هذا المهرجان أشهر الطباخين الذين يحضرون أكالاتهم الخاصّة. وهناك جناح للمأكولات البحريّة. كما يقدمون جوائز لأفضل الأكالات والطباخين.</p>	<p>مهرجان دبي للمأكولات</p>

ما هو النشاط المناسب؟ اختر من بين هذه النشاطات: معرض حلب للتصوير، مهرجان بغداد للافلام، احتفال لبنان للرقص، مهرجان دبي للمأكولات. يُمكنك استخدام الإجابة أكثر من مرة.

مثال: يُمكنك مشاهدة فنانين من بلدان مختلفة بحضور ..... احتفال لبنان للرقص .....

- (1) (a) النشاط الذي يستمر دون توقّف هو .....
- (1) (b) اذهب إلى ..... لكي تستمتع بمشاهدة تحضير أفضل الأطعمة.
- (1) (c) إذا كان اهتمامك هو حياة النساء يُمكنك حضور .....
- (1) (d) إذا أردت أن تشاهد أمثلة من الأحداث الحقيقية، فإذهب إلى .....
- (1) (e) هناك معلومات عن الأجانب في .....

(Total for Question 8 = 5 marks)



## عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ

9 اقرأ هذه القصة عن عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَالشَّمْعَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

في ليلة مُمَطَّرَةٍ وَبَارِدَةٍ، أَتَى عَلَى الْخَلِيفَةِ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَسُولٌ بِرِسَالَةٍ سَرِيَّةٍ مِنْ مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ. اسْتَقْبَلَهُ الْخَلِيفَةُ أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ وَأَجْلَسَهُ بِجَانِبِهِ وَأَشْعَلَ لَهُ شَمْعَةً كَبِيرَةً تُنِيرُ الْمَكَانَ. بَعْدَ أَنْ قَرَأَ الْخَلِيفَةُ الرِّسَالَةَ سَأَلَ الْخَلِيفَةُ الرَّسُولَ: "أَخْبِرْنَا أَيُّهَا الرَّسُولُ عَنِ انْجَازَاتِ أَهْلِ الْبَلَدِ الَّذِي أَتَيْتَ مِنْهُ، وَعَنِ الْأَسْعَارِ، وَأُمُورِ وَأَشْغَالِ النَّاسِ وَالْفُقَرَاءِ هُنَاكَ."

أَخْبَرَ الرَّسُولُ عُمَرَ كُلَّ مَا يَعْرِفُهُ وَأَجَابَ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ. وَلَمَّا فَرَّغَ عُمَرُ مِنْ أَسْئَلَتِهِ سَأَلَهُ الرَّسُولُ: "يَا أَمِيرَنَا كَيْفَ حَالُكَ وَحَالُ أَهْلِكَ؟"

فَجَاءَتْ، مَشَى الْأَمِيرُ إِلَى الشَّمْعَةِ الْكَبِيرَةِ وَتَفَخَّ فِيهَا فَأَطْفَأَهَا، ثُمَّ نَادَى عَلَى خَادِمِهِ أَنْ يُعْطِيَهُ الشَّمْعَةَ الصَّغِيرَةَ. عَادَ الْخَادِمُ بِشَمْعَةٍ صَغِيرَةٍ يَأْتِي مِنْهَا ضَوْءٌ ضَعِيفٌ. تَعَجَّبَ الرَّسُولُ مِمَّا قَامَ بِهِ عُمَرُ ثُمَّ قَالَ: "يَا أَمِيرَنَا فَعَلْتَ شَيْئًا قَدْ حَيَّرَنِي فَاسْمَحْ لِي أَنْ أَسْأَلَكَ."

قَالَ لَهُ عُمَرُ: "وَمَا هُوَ سُؤَالُكَ؟"

قَالَ الرَّسُولُ: "لِمَاذَا أَطْفَأْتَ الشَّمْعَةَ الْكَبِيرَةَ عِنْدَمَا سَأَلْتُكَ عَنِ حَالِكَ وَحَالِ أَهْلِكَ؟"

قَالَ عُمَرُ: أَشْعَلْتُ الشَّمْعَةَ الْكَبِيرَةَ أَتْنَاءَ حَدِيثِنَا عَنْ أُمُورِ النَّاسِ وَكُنْتُ أَسْأَلُكَ عَنْ أُمُورِهِمْ وَحَاجَاتِهِمْ، فَلَمَّا صَارَ الْأَمْرُ لَهُ عِلَاقَةٌ بِأَطْفَاءِ الشَّمْعَةِ الْكَبِيرَةِ، وَاسْتُخْدِمَتِ الشَّمْعَةُ الصَّغِيرَةُ عِنْدَمَا تَكَلَّمْتُ عَنْ نَفْسِي وَحَتَّى تَمَثَّلَنِي أَنَا وَأَهْلِي.

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس من الضروري كتابة جمل كاملة.

(a) ما هو هدف زيارة الرسول إلى الخليفة عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ؟

(1)

(b) ما هو أوّل شيء قام به عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عندما قَعَدَ الرَّسُولُ بِالْقُرْبِ مِنْهُ؟

(1)

(c) لماذا احتار الرسول بعد أن سأل الخليفة عن أموره الخاصة؟

(1)

(d) ما هي الفكرة وراء استخدام الشمعتين الكبيرة والصغيرة؟

(2)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C  
Translation

10 Translate this passage into English.

كل صيف تُنظَّم مدرستنا رحلة وهذه السنة ذهبنا إلى منطقة جبليّة قريبة من بيروت. كان المنظر جميلاً جداً من فوق الجبل وقضينا وقتاً ممتعاً نتسلق الجبال ونتمشّي بين الأشجار. أعطانا المُدرّسون معلومات مفيدة عن طيور المنطقة والتي سندرُس عنها في المُستقبل. بعد انتهاء الرحلة رجعنا إلى منازلنا نشعر بالسعادة ولكن بالتعب أيضاً.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

وجبة تقليدية

God's Land by Najeeb Mahfouz © Dar El-Shorook-Cairo

**An unexpected success**

Dreams come true by Yusuf By'ayni © Dar Al Maarif-Beirut

